



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**  
**6° Circolo - "R. GIRONDI"**

Via Zanardelli, 29 – 76121 BARLETTA – Tel. 0883 349489 – Fax 0883 349489  
e-mail: [baee06400r@istruzione.it](mailto:baee06400r@istruzione.it) Cod. Mecc. BAEE06400R Cod. Fisc. 81003590726  
posta certificata: [baee06400r@pec.istruzione.it](mailto:baee06400r@pec.istruzione.it) - sito web: [www.scuolagirondi.edu.it](http://www.scuolagirondi.edu.it)



**Unione Europea**

Codice Univoco Ufficio: **UFKYQT**

Nome Ufficio **Uff\_eFatturaPA**

**Prot.n. 7248/U**

**Barletta, 09/12/2021**

**Al Collegio dei docenti**  
**Al SITO web VI CD**  
**"Raffaele Girondi"**

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA STESURA DEL PTOF 22/25**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento e potenziamento da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa;

**CONSIDERATA** la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali e di educazione civica

**ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

**RITENUTO** che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

**DEFINISCE**

i seguenti **indirizzi generali** per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elabora il Piano triennale dell'offerta formativa - triennio 2022-2025.

Nell'elaborazione del POF triennale si dovrà tenere conto di tre orizzonti verso i quali volgere l'agire dell'intera comunità scolastica:

**ECOLOGIA**  
**TECNOLOGIA**  
**BENESSERE**

Il PTOF dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte.

1. pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012, ma integrati e rilanciati dagli obiettivi dell'agenda 2030, nella misura in cui i cittadini di domani saranno parte attiva del processo di cambiamento globale incentrato sull'idea di sostenibilità.
2. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali; allo sviluppo di competenze sociali, civiche e di cittadinanza attiva per favorire comportamenti responsabili e il pensiero critico, che facciano dell'alunno della Girondi un cittadino consapevole, attivo nelle pratiche di miglioramento del territorio, conoscitore e fruitore positivo della propria città.
3. ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio dei docenti, al piano di miglioramento e all'identità culturale della scuola e del territorio in cui essa è incardinata.



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**  
**6° Circolo - "R. GIRONDI"**

Via Zanardelli, 29 – 76121 BARLETTA – Tel. 0883 349489 – Fax 0883 349489  
e-mail: [baee06400r@istruzione.it](mailto:baee06400r@istruzione.it) Cod. Mecc. BAEE06400R Cod. Fisc. 81003590726  
posta certificata: [baee06400r@pec.istruzione.it](mailto:baee06400r@pec.istruzione.it) - sito web: [www.scuolagirondi.edu.it](http://www.scuolagirondi.edu.it)



**Unione Europea**

Codice Univoco Ufficio: **UFKYQT**

Nome Ufficio **Uff\_eFatturaPA**

4. finalizzare le scelte educative, curricolari ed extracurricolari verso uno stile di vita positivo che sia di contrasto ad ogni forma di maleducazione nei confronti del territorio, dell'ambiente e delle persone. Che promuova concrete prassi di inclusione scolastica e la realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze.
5. mirare alla costruzione di un percorso scolastico del primo ciclo in cui ogni alunno/a, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, possa sentirsi accolto e felice di essere a scuola e di imparare; curioso di conoscere e capace di appassionarsi alla conoscenza.
6. prestare massima attenzione alla cura educativa per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e nei comportamenti; difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a plus-dotazione cognitiva.
7. promuovere l'innovazione delle pratiche didattiche, attraverso la valorizzazione di esperienze centrate su apprendimento cooperativo e metacognitivo, problem solving, pensiero computazionale, laboratorio, valutazione orientativa e formativa.
8. incrementare momenti di confronto professionale nell'ambito degli incontri di programmazione, di interclasse o intersezione o degli organi collegiali, nei quali sia possibile il dialogo professionale tra docenti della stessa disciplina, dello stesso ambito, dello stesso modulo o di ordini di scuola diversi.
9. progettare spazi alternativi all'aula o setting innovativi, in modo da proporre un'ambientazione didattica fluida, non rigida; più smart e più leggera.

Le azioni della comunità educante non dovranno mai perdere di vista queste finalità ed ogni singolo atto riportato nel PTOF sarà ad esse ispirato. Le attività didattiche di tutte le classi della scuola primaria dovranno mirare al:

- potenziamento delle abilità linguistiche, logico-matematiche e metacognitive.
- potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali;
- superamento della didattica tradizionale e alla ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.
- motivazione all'apprendimento di tutti gli alunni che dovranno vivere serenamente la propria quotidianità all'interno della scuola.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto alle problematiche del disagio scolastico;
- attenzione continua alla relazione educativa e alla comunicazione didattica efficace;
- attività che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e dello star bene a scuola;
- percorsi di recupero integrati all'attività curricolare,
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali presenti, piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento; criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa;

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. Sarà fondamentale la condivisione e la messa a sistema di buone pratiche predisposte da gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile della didattica, la piena funzionalità dei laboratori presenti e degli spazi interni ed esterni.

Relativamente all' area progettuale i dovranno ridurre i progetti presenti nel PTOF per concentrarsi su quelli pluriennali strategici e funzionali alle priorità del RAV preferibilmente basati sul metodo della ricerca - azione.



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE

### 6° Circolo - "R. GIRONDI"

Via Zanardelli, 29 – 76121 BARLETTA – Tel. 0883 349489 – Fax 0883 349489  
e-mail: [baee06400r@istruzione.it](mailto:baee06400r@istruzione.it) Cod. Mecc. BAEE06400R Cod. Fisc. 81003590726  
posta certificata: [baee06400r@pec.istruzione.it](mailto:baee06400r@pec.istruzione.it) - sito web: [www.scuolagirondi.edu.it](http://www.scuolagirondi.edu.it)



Unione Europea

Codice Univoco Ufficio: **UFKYQT**

Nome Ufficio **Uff\_eFatturaPA**

In un'ottica di continuità con la scuola primaria, la scuola dell'infanzia dovrà realizzare attività che promuovano nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e che li avviino ad una cittadinanza positiva e consapevole, senza precorrere le esperienze e gli apprendimenti dei successivi percorsi scolastici.

La scuola dell'infanzia dovrà presentarsi come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini; dovrà promuovere lo star bene a scuola e un sereno e graduale apprendimento.

Lo stile educativo dei docenti - che non dovranno mai dimenticare di dare il meglio di sé - dovrà essere ispirato a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di osservazione del bambino. Attenzione dovrà essere prestata non solo all'organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma all'intera giornata scolastica e alle routine, che costituiscono la base per nuove esperienze. Dovrà essere curata l'organizzazione degli spazi e dei tempi, che diventano così elementi di qualità pedagogica.

In particolare:

- lo spazio dovrà essere accogliente, ben curato, espressione delle scelte educative di ciascuna scuola,
- il tempo dovrà essere il più possibile disteso per consentire al bambino di vivere con serenità la propria giornata,
- l'attività di osservazione e valutazione dovrà avere carattere formativo, tesa a riconoscere, descrivere e documentare i processi di crescita, evitando di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, bensì orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa inoltre:

- indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e a distanza, potenziando il sistema di formazione a cascata;
- esplicherà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili di plesso, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità,
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro,
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità,
- disposizione alla ricerca-azione,
- apertura all'innovazione e al cambiamento.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

Il dirigente scolastico  
Michele Maria MUGGEO